1

G.R.S. [X—5]

*Previous references.*

192 2.

( Pol )

File No. 32-22

Serial Nos. 15-16

*Later references.*

Preserve Note

# GENERAL AND REVENUE SECRETARIAT.

*Serial Nos.* Two

**Part B for** ~~December~~ July 23

SUBJECT

Regarding the proposed Constitutional Reforms.

S.L.16 No 163

24.7.23.

I, M. K. Venkatarowayar

Proprietor & Manager

Imam Agency, Mysore

(P. 16/(E+))

Acknowledges the receipt of this letter

S.H. 20/11

Printed on the Multigraph.

(1)

F. R. S. III-21

General and Revenue Secretariat.

Rg File No. 32 of 1923.

| Serial No. | |
|---|---|
| 15 | Letter dated 15-7-1923 from Thr. K. Venkataramaiya. Proprietor & Manager Inam Agency, Mysore forwarding for consideration his Views regarding the Proposed Constitutional Reforms.<br>Submitted with a draft acknowledging. A Summary of the Representations is also put up herewith for approval.<br>BVN.<br>21.7.23.<br>25/7<br>Issue draft<br>RR<br>Please put up typed copy of Summary for my remarks.<br>RR<br>23/7. |
| 16. | Mr. K. Venkataramaiya. Proprietor & manager. Inam Agency. Lakshmipuram. Mysore. Letter 163. dt. 24.7.23.<br>Acknowledge the receipt of his letter refd to in Sl 15.<br>Resubtd.<br>M.S.<br>24/7. |
| | Typed Summary with remarks is put up<br>25/7 |

NOTE—Contn. sheet.

G. R. S. III-21

General and Revenue Secretariat.

File No. 32 of 19.22

Serial No.

Scale for perusal to the Diwan
No action needed on any of the
representations & suggestions.

RR
26/7.

Diwan).

Please circulate
to M.P.

1168
13/8.

1/8
1928

1st Minister
2nd " Members.

RR
13/8.

Secy
14/8

14/8

RR
14/8

RR
15/8

1928

12/11

NOTE—Contn. sheet.

INAM AGENCY MYSORE

DIARY No. 72
19 -19
Section Ref
File No. 32-22

Pages 1

4

3

1434

To

The Government of Mysore.

The Maharaja of Mysore.

RECEIPT SECTION RA 16 JUL 1923

CHIEF SECRETARIAT. 16 JUL 1923 R.A.& REFORMS SECTIONS.

ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದರೆ ಅವರು ಮುಂದೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ, ಶಿಲ್ಪವು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೬ ಉತ್ತರ:— ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ (Government) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ.

೧. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ: ಇದರಲ್ಲಿ ಜನರಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಭೆ (council) ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಬಹುಮತ ಪಡೆದವರು ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಅಮೆರಿಕಾ, ಭಾರತ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರವಿದೆ.

೨. ಏಕಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ:

(5) 6

ಕಲಂ 3 ಮತ್ತು 4 ರಲ್ಲಿ ಕಲಂ 5 ಮತ್ತು 6 ರಲ್ಲಿ ಕಲಂ 7 ಮತ್ತು 8 ರಲ್ಲಿ ಕಲಂ 9 ಮತ್ತು 10 ರಲ್ಲಿ ಕಲಂ 11 ಮತ್ತು 12 ರಲ್ಲಿ ಕಲಂ 13 ಮತ್ತು 14 ರಲ್ಲಿ ಕಲಂ 15 ಮತ್ತು 16 ರಲ್ಲಿ ಕಲಂ 17 ಮತ್ತು 18 ರಲ್ಲಿ ಕಲಂ

ಹಾಗೂ ಸಾಲ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಸಾಲ ಪಡೆದವರ ಪರವಾಗಿ ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಸಮರ್ಥರಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಘವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಲ್ಲಿ, ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಸದಸ್ಯರು ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡಲು ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೃತರ ಅಥವಾ ಅಸಮರ್ಥರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸಂಘದ ನಿರ್ಣಯವೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(3) ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆ ಕರೆಯುವುದು.

ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯ ದಿನಾಂಕ, ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಭೆಯ ಕರೆಯನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಏಳು ದಿನಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಲುಪುವಂತೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಸಭೆಯ ಕರೆಯನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸಂಘದ ಕಛೇರಿಯ ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು.

ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯ ಕೋರಂ (ಗಣಪೂರ್ತಿ) ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಘದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಥವಾ ಹತ್ತು ಸದಸ್ಯರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಇರಬೇಕು.

ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಇಬ್ಬರೂ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರುವ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಲು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಯಾ ಕಚೇರಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಬೇಕು. ಸಮಯ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಚೇರಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂಚನಾ ಫಲಕವನ್ನು ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಮಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ :-

(ಅ) ಶಿಸ್ತು ಪ್ರೀತಿ /
(ಬ) ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಅರಿವು /
(ಸ) ನಿಷ್ಠೆ /
(ಡ) ಶ್ರದ್ಧೆ /
(ಇ) ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ /

ಒಟ್ಟು 5

ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ (5) ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಹತೆ ಪದವಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪದವಿಯ ನಂತರ ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ 60 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 9 ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 540 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲಾಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಸರಾಸರಿ 60 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 5 ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ $60 \times 5 = 300$ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗಬಹುದು. ಕಡಿಮೆ ಪಕ್ಷ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 300 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಕೆಲಸ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

(4) ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

(89)
2

ಸಂಸತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಸಂಸತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

910

ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಆಯ್ಕೆಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದರೂ ಸಹ ಅಂತಿಮ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತರ್ಜಾತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಮಿತಿಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ.

(೨) ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ

(೧) ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ

ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಕುರಿತಂತೆ ಸಮಿತಿಯು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ (ಸಾಮಾನ್ಯ) ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಶೇ. ೩೫ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸಮಿತಿಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸಮಿತಿಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ.

(2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು

ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಶಯಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

(3) ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಕೊಡುವುದು.

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಕಠಿಣವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಕಠಿಣವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

(4) ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಸಭ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಥವಾ ಅಶ್ಲೀಲ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಂಥವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕು.

(11)

(2) ಪ್ರಥಮ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ

ಒಬ್ಬನು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂಬ ಸಂಶಯದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅವನ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅವನ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅವನು ಪರಾರಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಬಹುದು.

ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬನು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂಬ ಸಂಶಯದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಸಂಶಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಪರಾರಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲು ಅಥವಾ ಅಂಥ ಸಂಶಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಅಪರಾಧಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಪರಾರಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅಪರಾಧಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಪರಾರಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ.

(3) ಪ್ರಥಮ ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವು ಅಪರಾಧ ಸಂಭವಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಪರಾರಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಅಪರಾಧಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಪರಾರಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ.

13
12

(8) ಅಪೀಲ್ಗಳ ಅರ್ಜಿಗಳ ಸಲ್ಲಿಕೆ.

ಅಪೀಲ್ ಮೇಲ್ಮನವಿಗಳ ಲೇಖಕರು ಪೀಠದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವರ ಅಪೀಲ್ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅಪೀಲ್ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಪೀಠದ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ಅಪೀಲ್ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕೌಂಟರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅಪೀಲ್ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೌಂಟರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆದಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪೀಠವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪೀಲ್ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೌಂಟರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆದಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪೀಠವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಪೀಲ್ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೌಂಟರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆದಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪೀಠವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

(9) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು.

ಈ ಮೇಲ್ಮನವಿಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪೀಠದ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ಅಪೀಲ್ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ ಮೇಲ್ಮನವಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪೀಠವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಪೀಠದ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕೌಂಟರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕೌಂಟರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆದಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪೀಠವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕೌಂಟರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆದಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪೀಠವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

(10) ಶುಲ್ಕಗಳು ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚಗಳು.

ಈ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪೀಠದ ಕಾರ್ಯಾಲಯವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅರ್ಜಿಗೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅರ್ಜಿಗೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ದ ಒಂಬೈನೂಱಾಱರಲಿಚರಕ್ಕಿಯ್ಯನಿಚರ
ಳಲ್ಲ. ಇರಲ್ಲಿ ಸವಿಲ್ಲಂತೆ ರೆಳಲ್ಕೆಂದಿಸಿ
ಅದಿಕೊಂಡನಳಗಿನಿಂತ್ರಿ ಸ್ಟಿಲ್ಲುಕ್ಕಲ್ಲು ಕೆಟ್ಟ
ಕಾಲ್ಕಿ ಎಂದು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಂ
ಕೆ, ಎಲ್ಲನಿಗಳ್ಳ ಅಪರನಿಶ ಎಂದು ಳಕ್ಕುದ. ಕಸಿಂ
ದಲ್ಲದಲ್ಲಾಂ "ಇ ಕೆ" ಯಿಂದರೆ "ಅಕ್ಕುರಇಕ್ಕೆಯಾ"
ಕಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲನಿಂದಂ, "ಕಾಳಿಳ್ಳಇಕ್ಕೆಯಿ ಇಕ್ಕೆ"
ಯಿಂದಂ ಇಕ್ಕಿಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಿಕೆಡ್ಡಿಲ್ಲಿಕ್ಕೆ.

ಈ ಸಿಲ್ಲಂತರೆ ಕಿಂಕಿಸ್ಕಾರಂಕ್ಕೆ ರಂದ್ಯರೆ
ದಲಾಂನರಕಾಂರಂಬಿಂ ಕೆಲನರ ಕೆಳಿಯಲಂದ
ಕುಟ್ಟುಗಾಕ್ಕೆ ತೀನಳ್ಳ ಕೊಲ್ಲಲಾಂತ್ರಿ, ಕಸಿಂ
ಅಕ್ಕಾರಕ್ಕಿಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲ್ಲಿಯಾಂ ರಕ್ಕುದ ಲ್ಲ. ಕ್ರಲಿಯಾ
ರಂಕ್ಕಾರಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಾಂಧ್ರಗಾನಿಕ್ಕೆಯಾಂರ
ನಕ್ಕಳೀನಳ್ಳಲಾಲ ಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕನಳ್ಳಂನಕ್ಕಾ ಕೆಯಾ
ರಕ್ಕಿ ಒಕ್ಕಿ, ಒಕ್ಕಿ ಸಿಟ್ಟಾಕಿಸಿ ರಂಕ್ಕೆನ್ನಿ.

ಇಂತಿ
ನಿಮ್ಮ ಅಧೀನಸೇವಕರಾದ
ಕೆಲ್ಲ ಬಾಕ್ಕೆನಳ್ಳಂಕ್ಕೆ ಕೆಲಿಸಿಳ್ಳಕ್ಕಿ
ಕೆಲ್ಲಿ ಲಂಬಿಸ್ಟಾಕ್ಕರಂ

Manufacturer amount.
proprietor &
Manager
Inam Agency
Lakshmi puram
Mysore

15/7/23.

INAM AGENCY
MYSORE.

| Representation. | Remarks. | Orders of Government. |
|---|---|---|
| 1) 5 members must be returned to the R.A. from each of the talukas, to represent (i) Protection (ii) Administration (iii) Agriculture (iv) Industries & (v) Trade & Commerce. The Present number of districts may be reduced into Six consisting of 60 talukas so that 300 members may be elected to the R.A. on the whole. | Impossible — How about other Contingencies? — | |
| 2) Instead of Legislative Council, a separate body under the denomination of "Upper House or Prabhu Sabah" may be Constituted, and not more than 60 members Consisting of Titleholders, Inamdars, Jaghirdars and other Educated Classes be returned to this body as members. This body must consist of those who are elected & some who are nominated by the President. This body must select its own president — | At Stake of Different Courts in which there is an upper and a lower House. The Courts proposed by the Commission different. | |

3) The taluk board must Consist of the leading Member of the Communities, Patel & Shanbogh, and The Leading man of ~~Every~~ Village ~~&~~ must discuss Subjects relating to the Progress of the taluk. Every hobli must send 5 members to the Taluk board & The Board must meet ~~as those regarding the~~ atleast once a month.

Suggestion
This does not seem relevant to the topic
It is worth while to see if any can this will practicable whether one has leaving Hobli & attendance are compulsory. Centers at taluk level no. of persons are content to do nothing but attend meetings.

4) General subjects must be sent to the Assembly (Parliament) & Subjects relating to the different taluks must be sent to the District boards for ~~settlement~~ disposal.

The classification of Subjects mean here is not very clear — no action needed.

5) The 5 members selected to the R.A from each taluk may form members of the district Boards.

6) All these Boards must meet once a year when the local subjects are discussed & resolutions passed sending such of the resolutions which are important to the Parliament for approval, others being disposed of as per resolution of the ~~district board~~ Conference.

Local subjects are proposed by the taluk boards — not by the D.B.s as contemplated by the system but by the existing ones —

7) General subjects ~~also~~ relating to the Administration of the State, & those pertaining to more than one district or those which are beyond the powers of the district board, must be sent to the Parliament for disposal —

& All final subjects go before the R.A.

8) The General subjects brought before the Assembly must be serially arranged every year ~~& the Serial Number given for the subjects must be taking~~ suitable action taken on them until they are disposed of, ~~entering under the subject~~, all the suggestions given individually or in a body, must be entered under the subjects ~~with the~~ to which they relate.

9) The number of subjects must not be limited. ~~ach~~ being taken to reduce them by ~~taking~~ disposing them off early.

10) Necessary information regarding Administrative matters, can be had by interpellations.

17

This is being done

Some limit is necessary.

Power of interpellations enjoyed by the P.A. ~~should~~ must be withdrawn in the proposed Law

MR. K. VENKATARAMAIYA. 15 18

| Sl No. | Summary of representation. | Remarks. | Order of Government. |
|---|---|---|---|
| 1. | 5 Members must be returned to the Representative Assembly from each of the taluks to represent (i) Protection (ii) Administration (iii) Agriculture (iv) Industries and (v) Commerce. The present number of districts may reduced into 6 consisting of 60 taluks so that 300 members may be elected to the Representative Assembly on the whole. | Not possible. How about other Constituencies? | |
| 2. | Instead of Legislative Council a separate body under the denomination of "Upper House or Prabhu Sabah" may be constituted and not more than 60 members consisting of Title holders, Inamdars, Jahgirdars and other Educated classes be returned to this body as members. This body must consists of those who are elected and some who are nominated by the President. This body must select its own President. | A totally different constitution in which there is an upper and a lower House. The constitution proposed by the Committee is different. | |
| 3. | The Taluk Board must consist of the leading member of the communities, Patel and Shanbhogh and the leading man of every village must discuss subjects relating to the progress of the taluk. Every hobli must send 5 members to the Taluk Board and the Board must meet at least once a month. | This suggestion is not very relevant. In any case it is not practicable unless a large number of persons are content to spend a good deal of their time in doing ~~do~~ nothing but attend meetings. | |
| 4. | General subjects must be sent to the Assemblies (Parliment) and subjects relating to the different taluks must be sent to the District Boards for disposal. | The classification of subjects made here is not very clear. No action needed. | |
| 5. | The 5 members selected to the Representative Assembly from each taluk may form members of the District Boards. | Not possible. | |
| 6. | All these Boards must meet once a year when the local subjects are discussed and resolutions passed sending such of the resolutions which are important to the Parliment for approval, other being disposed of as per resolutions of the Conference. | Local subjects are proposed to be referred to District Boards - not to the District Boards as contemplated by this gentleman but to the existing rules. Hire constituted according to | |
| 7. | General subjects relating to the Administration of the State and those pertaining to more than one district or those which are beyond the powers of the District Board, must be sent to the Parliment for disposal. | Only general subjects go before the Representative Assembly Local subjects go specially municipal and boards. | |
| 8. | The general subjects brought before the Assembly must be serially arranged every year and suitable action taken on them until they are disposed of. All the suggestions given individually or in a body must be entered under the subjects to which they relate. | This is being done. | |
| 9. | The number of subjects must not be limited, action being taken to reduce them by disposing them of early. | Some limit is necessary. | |
| 10. | Necessary information regarding Administrative matters can be had by interpellations. | Power of interpellations enjoyed by the Representative Assembly now will not be with drawn in the proposed change. | |

RR
26/7/23

G. R. S. VI—G/32]

26

SUBJECT.....

.....

.....

*Diary No. of letter replied to*.....

General and Revenue Secretariat

( )

, *the* 191 .

Date of issue 24.7.23.

Signed by Asst. R.R.

**Section** Ref

**File No.** 32.22

**Serial No.** 46.

**No.** 463.

To

Mr. K. Venkataramaiya. Proprietor
& Manager. Inam Agency. Lakshmipuram
Mysore.

Sir,

I am directed to acknowledge your letter of the 15th instant forwarding for Consideration, your views regarding the proposed Constitutional Reforms.

I have etc

RR
23/7

for Chief Secy to Govt.

Obvr. over.
21-7-23.